



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Desempeño profesional docente y rendimiento académico de estudiantes en la Escuela “Cruz Ramírez de Cruz” del cantón Machala Parroquia La Providencia periodo lectivo 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Carmen del Cisne CASTRO GUTIERREZ

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El objetivo de la investigación ha sido demostrar la relación significativa entre el Desempeño Profesional Docente y el Rendimiento Académico de los estudiantes de la Escuela “Cruz Ramírez de Cruz” del Canton Machala Parroquia la Providencia, en el Área curricular de Historia, Geografía y Economía.

El Desempeño Docente está constituido en cuatro dimensiones. El dominio del Área curricular (por parte del docente), el proceso de enseñanza-aprendizaje (como estrategia y desarrollo de las actividades lectivas), la responsabilidad y las relaciones interpersonales, ambas como medio empático entre el docente y los estudiantes.

En cuanto al Rendimiento Académico se tiene en consideración los resultados de la aplicación del Test de Historia, Geografía y Economía en de la Escuela “Cruz Ramírez de Cruz” del Canton Machala Parroquia la Providencia

Se trata de una investigación descriptiva-correlacional que se resolvió con métodos cuantitativos,utilizando la técnica de la encuesta y el test de historia, geografía y economía como instrumentos de investigación. El estudio con templa a los estudiantes de los cinco grados de educación secundaria de ambas instituciones educativas cuya población es de 776 elementos (100%) y una muestra probabilística de 107 unidades de análisis.

Los datos extraídos, como consecuencia de la aplicación del cuestionario y el test a la muestra,fueron tratados estadísticamente para conocer la estructura interna de las variables y determinar la relación entre las mismas; probándose la hipótesis mediante la **t** de Student.

Finalmente, al comparar los resultados obtenidos correspondientes a la Escuela “Cruz Ramírez de Cruz” del Canton Machala Parroquia la Providencia, se concluye en que existe relación significativa entre el Desempeño Docente y el Rendimiento Académico.

ABSTRACT

The research objective was to demonstrate the significant relationship between teacher performance and student academic achievement Educational to School "Cruz Ramirez Cruz" in Canton Machala Providence Parish in the curricular area of History, Geography and Economics.

Teacher performance is grouped into four dimensions. The domain of the curriculum area (by the teacher), the teaching-learning process (as a strategy and development of academic activities), responsibility and interpersonal relationships, both as a means of empathy between teacher and students).

In terms of academic performance takes into account the results of applying Test of History, Geography and Economy in Educational Institutions to School "Cruz Ramirez Cruz" in Canton Machala Providence Parish.

Finally, when comparing the results obtained in the, to School "Cruz Ramirez Cruz" in Canton Machala Providence Parish was concluded that there is significant relationship between teacher performance and academic achievement, and also that significant differences between the two institutions' Academic Performance education.